

事業所名		放課後等デイサービスエポック中村公園				支援プログラム（参考様式）			作成日	2024 年	6 月	13 日
法人（事業所）理念		一人ひとりの個性を尊重し、関わる方全てに自由で豊かな生活を。										
支援方針		エポック中村公園では、個々の子供たちの才能や興味を発見することを目的としています。個人も大切にしながらも少数人数で集中して取り組みを促し、子どもたちの発達状況に合わせた取り組みを行います。 ・興味や好きを見つける場所に、好きな事や得意な事を見つける・集中して何かに取り組む機会を作る・個々の能力の向上を目指す 就労に繋がるかどうかというより、1人1人が楽しみながら好きや得意、嫌いや苦手を探し・見極め、楽しいことをしていく中で、嫌いや苦手にも一緒に楽しくチャレンジしていきます。「出来た!」という小さな達成と一緒に喜び、チャレンジしたことを誇ってもらえる。そんな支援を目指しています。										
営業時間		平日：10時00分から19時00分まで 学校休校日：8時30分から17時30分まで					送迎実施の有無		あり			
		支 援 内 容										
本人支援	健康・生活	①毎日の検温：手洗い等を実施し、ひとりひとりの健康状態を把握していきます。 ②運動しながら体を育て、健康で安全な生活出来るように支援を行います。健康状態の確認等、必要な対応を行う際には、意思表示が難しい子どもの障害の特性や発達過程・特性を考慮し、小さなサインから心身の異変に気づけるよう、細やかな観察を行います。 ③健康の増進：睡眠、食事、排泄など基本的な生活のリズムを身に付けられるよう支援します。また、健康な生活の基本となる食事を育て、食事形態や口腔内機能、感覚などに配慮しながら、楽しく食事ができる環境を整えます。さらに、病気の予防や安全にも配慮していきます。 ④日常生活や社会生活を充実させるために、それぞれの子どもに適した身体的、精神的、社会的な訓練を行います。 ⑤基本的な生活スタイルの獲得：清潔な身の回りや食器、衣類の管理、排泄などの基本的な生活技能を養育できるように支援します。 ⑥さまざまな遊びを通して学習できるように、生活環境を整えます。また、障害の特性に配慮し、時間や空間を本人に分かりやすく構造化し、見通しを持って取り組める工夫をしています。										
	運動・感覚	①様々な活動内容を用いて運動運動、粗大運動の両方を支援できる環境を整えています。 ②動作活動を通して、筋力の維持・強化を図ります。 ③動作活動や知育玩具を用いながら、感覚の認知形成を行います。 ④日常生活に必要な動作の基本となる姿勢保持や上肢・下肢の運動・動作の改善・習得、筋力の維持・強化を図ります。 ⑤視覚、聴覚、触覚などの感覚を十分に活用しながら、視覚、聴覚なども用いり五感全てを感じられるよう、遊びなどを通して支援します。										
	認知・行動	①毎日の日程・曜日・スケジュールを視覚でわかるように掲示し、観念の習得を図ります。 ②感覚や認知の活用：視覚、聴覚、触覚などの感覚を活用して、必要な情報を収集し、認知機能の発達を促します。 ③課題活動を通してその時々に応じた行動を導き通して行えるように支援します。 ④視覚から行動への認知過程の発達理解から情報を取得し、選択し、行動につなげる認知過程の発達を支援します。 ⑤認知や行動の手帳からいなる概念の理解・認知の機能や能力：形、色、音の認知する様子、空間・時間などの概念的な形成を通して、認知や行動の手がかりとして活用できるように支援します。 ⑥認知の偏りへの対応：認知の特性を踏まえ、情報処理や認知の偏りに対処し、個々の特性に合った支援を行います。また、こだわりや偏食などにも対応します。 ⑦行動障害への予防及び対応：感覚や認知の特性から生じる行動障害の予防や適切な対応を支援します。										
	言語コミュニケーション	①遊びでつや会話など、円滑なコミュニケーションを行う事ができるよう支援します。 ②聴覚刺激を通して言語の形成と活用：具体的な事物や経験と言葉の関係を結び付け、体系的な言語の習得や自発的な発声を促進します。 ③話し言葉や文字、絵文字などを用いて、相手の意図を理解したり、自分の考えを伝えたりする能力を支援します。 ④様々な状況で適切な相互作用を通して、共同注意などのコミュニケーション能力の向上を支援します。 ⑤図鑑しや身振り、サインなどを用いて、相手の意図や意思の伝達を支援します。 ⑥文字や記号、絵カードなどのコミュニケーション手段を選択的に活用し、環境の理解や意図の伝達を支援します。										
	人間関係社会性	①友達や仲間との活動を通して、自己理解・他者理解を促します。 ②友との関係を築き、信頼関係を基盤として、周囲の人と安定した関係を形成するための支援を行います。 ③遊びを通して情緒や行動を促し、社会性や人間関係の発達を支援します。 ④経験運動遊びから他者遊びへの支援：感覚運動や他者遊びを通して社会性の発達を支援します。 ⑤話し言葉などを通して必要十分な社会性、ルールやマナーに関する知識を身に付けられるよう支援します。 ⑥仲間遊びから協調遊びへの移行を促し、社会性の発達を支援します。 ⑦個々の行動や感情を理解し、コントロールできるように支援します。										
家族支援		①家族が安心して子育てを行うことができるよう、さまざまな家族の負担を軽減していくために物理的、心理的支援を行なう。					移行支援		全ての子どもが共に成長できるよう、可能な限り、地域の施設、教育等の支援を受けられるようにし、かつ同年代の子どもの仲間づくりを図る支援をする。			
地域支援・地域連携		適切な支援を受けられるよう、関係機関と連携し、地域・関係機関と関わり方や統一した支援の共有、支援力を高めるためのネットワークを構築する。					職員の質の向上		支援に関わる人材の知識・技術を高めるため、様々な研修を実施し、知識・技術の取得意欲を喚起・向上を行う。			
主な行事等		・季節のイベント（クリスマス会、節分、お花見、海水浴、夏祭り、卒業等） ・保護者会										